

# 平成26年度 教育目標達成の全体構想図

<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法、学校教育法等</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・沖縄県教育振興基本計画</li> <li>・学校教育における指導の努力点、</li> <li>・夢・にぬふぁ星プランⅢ</li> <li>・与那国町教育行政施策</li> </ul>	<p>〈本校教育の基本理念〉</p> <p>学校の主人公は、児童生徒である。学校の使命は、保護者から預かったその大切な主人公達すべてに、分け隔てなく深い愛情で接することである。子ども達の命を守り、可能性を伸ばし、夢や希望を実現に結びつけるために尽力することが学校教育が果たす役割だと考える。「情熱と熱意を持って誠実に児童の教育に携わる」それが本校の教育理念である。</p>	<p>〈保護者・地域の願い〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気のよいあいさつができる子</li> <li>・やさしく思いやりのある子</li> <li>・明るく素直な子</li> <li>・善悪の判断ができる子</li> <li>・行動力のある子</li> <li>・地域を大切にできる子</li> </ul>
---	--	---

## 心はふるさつを見つめ、瞳は世界を見据える久部良の子

### 〈 教育目標 〉

◎進んで学びよく考える子(かしこく) ◎心豊かな子(やさしく) ◎身も心もじょうぶな子(たくましく)

### 目標達成のためにめざす教育像

<h4>めざす学校像</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間愛に満ちた信頼できる学校</li> <li>・一人一人が輝き活気のある学校</li> <li>・花と緑に囲まれた学校</li> </ul>	<h4>めざす児童像</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで学びよく考える子</li> <li>・心豊かな子</li> <li>・身も心もじょうぶな子</li> </ul>	<h4>めざす教師像</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛情と情熱をもち子どもと共に行動する教師</li> <li>・保護者や地域と共に実践し教育専門家として自己研鑽に努める教師</li> </ul>	<h4>めざす保護者像</h4> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛情を持って優しく、厳しく躰子どもの健全な成長を願う保護者</li> <li>・子どもと実践する保護者</li> </ul>
---	---	--	---

### 本年度の指導の重点

◇基礎的・基本的な知識・技能を身につけ確かな学力の向上を図る  
◇やさしい言葉遣いを使うなど思いやりのある豊かな心をはぐくむ

学年、学級目標、個人の目標→学年・学級経営案(教育活動の基)

学 年 目 標			
1年	よく聞き発表する子	みんなと仲良くする子	がんばる子
2年	よく聞きしっかり考える子	みんなと仲良く助け合う子	最後までがんばる子
3年	よく聞き自分の考えを進んで話す子	友達の立場が分かり助け合いができる子	最後まで力いっぱいがんばる子
4年	話を最後までしっかりと聞き、進んで学習する子	助け合い協力し合える子	何事も最後までやりぬく子
5年	最後まででしっかりと話を聞き、進んで学習する子	個性を伸ばし自他共に大切にする子	自ら進んで最後まで活動できる子
6年	最後までしっかりと話を聞き、自分で考えて学習する子	相手の立場に立って考え、行動できる子	めあてをもって最後までやりぬく子

### 生徒指導機能を生かした確かな教育実践・学習指導(率先垂範・師弟同行)

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習	外国語活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動を重視した授業</li> <li>・毎時間の授業のねらいの明確化</li> <li>・習得、活用の重視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心の教育の充実</li> <li>・道徳の時間の充実</li> <li>・心のノートの有効活用</li> <li>・道徳的心情、判断力、実践力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の一員としての自覚化</li> <li>・特別活動の内容の充実</li> <li>・各教科等を有機的に連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び方、課題解決、体験活動の重視</li> <li>・食の指導の充実</li> <li>・情報ツールの有効活用</li> <li>・外国語教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で身近な生活のコミュニケーション能力の育成</li> <li>・外国文化の理解</li> <li>・自国や郷土の文化の理解を深める</li> </ul>

## 活力ある学校・信頼される学校

◇子どもどうし、子どもと教師、教師どうし、教師と保護者が共に『心の汗』『頭の汗』『体の汗』を流し、互いの信頼関係を築く学校  
◇一人一人の児童に各学年で身につけるべき基礎的・基本的な知識・技能を習得させる学校  
◇海神祭、金刀比羅祭、カジキ祭等の地域行事に積極的に参加し地域に根差し、地域に誇りを持たせる教育を実践する学校  
◇地理的な特性を生かし、台湾児童との交流を図るなど国際理解教育を推進する学校  
◇学習支援ボランティアや保護者、教師が連携し読み聞かせ等、充実した読書活動を展開する学校  
◇校庭や運動場は草が刈られ、花が咲き、野菜や長命草が栽培され、隅々まで清潔な学校

PDCAマネジメントサイクルの確立

公約、公開、評価、公表による説明責任：信頼される学校

教師力の向上、教職員評価システム

### 校内研究

「確かな学力」の向上を目指した教育活動の推進  
↳ 思考力を育むための授業の構築

新教育課程への対応

指導方法の工夫改善

教材研究・情報ツールの有効活用

各学年の授業研究会

学校経営の基本方針

教師の指導体制・態勢

生徒指導の充実  
学習指導の充実

幼稚園・中学校との連携

家庭・地域との連携